

# **Criteri di valutazione – Discipline: Lingua Inglese e Francese**

## **Prove scritte**

- oggettive, semistrutturate e di profitto
- 3 per la lingua inglese e per la lingua francese a quadrimestre
- Ogni prova comprenderà tutti i seguenti esercizi (qualora la classe riscontrasse difficoltà in una verifica, si può prevedere una prova scritta anche solo su determinati contenuti mirati):
- grammatica
- lessico
- funzioni comunicative
- comprensione
- produzione su traccia

## **Prove orali**

- role play/jeux de role*, funzioni comunicative, lessico attivo e passivo, *listening comprehension/compréhension du texte* ai fini della valutazione di:
- comprensione orale
- funzioni comunicative
- produzione orale
- strutture grammaticali

# Criteri di valutazione – Discipline: Lingua Inglese e Francese

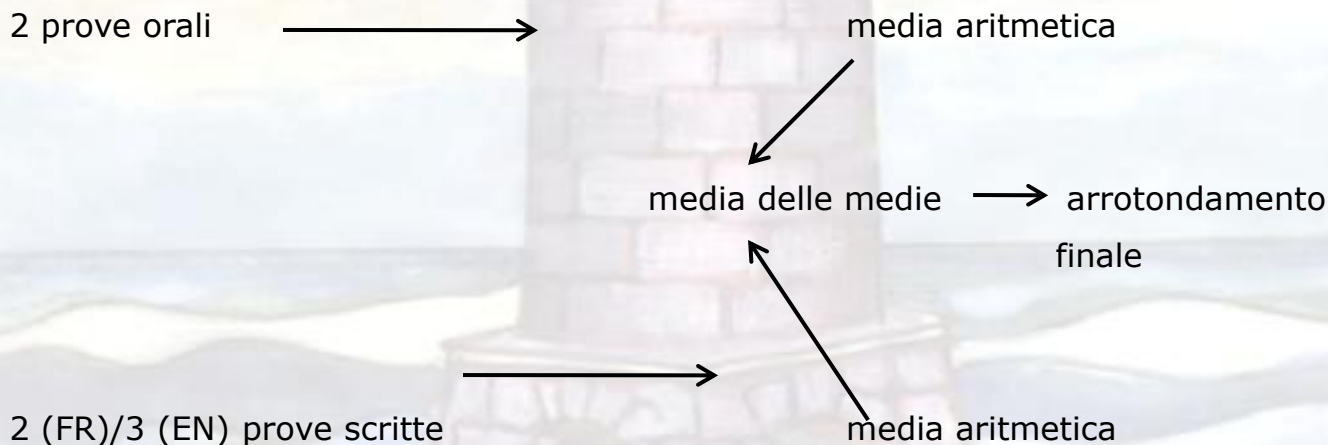
## Modalità di attribuzione del voto finale del quadrimestre in sede di scrutinio

La valutazione finale dell'allievo terrà conto del livello di partenza, dell'impegno e dei progressi raggiunti rispetto al livello di partenza.

Esecuzione di prove scritte e orali:

- 2 prove orali (sommative)
- 2 prove scritte (sommative) (francese)
- 3 prove scritte (sommative) (inglese)

Si effettua il calcolo della media aritmetica tenendo presente che tutte le prove hanno lo stesso peso e successivamente si procederà all'arrotondamento finale.



# **Criteri di valutazione – Discipline: Lingua Inglese e Francese**

## **PROVE SCRITTE STRUTTURATE**

L'attribuzione del punteggio per ogni singola prova scritta strutturata terrà conto della differente tipologia di esercizi e sarà riportata per ogni singolo esercizio. Il punteggio totale sarà quindi convertito in voto in decimi.

## **PROVE SCRITTE SEMISTRUTTURATE**

Trattandosi di prove semi strutturate (quesiti a risposta chiusa e/o a risposta compresa in un determinato range di valori 0/3: 1 punto per la comprensione, 1 punto per la correttezza lessicale e grammaticale e 1 punto per la rielaborazione personale), si è deciso di assegnare un punto per ogni item corretto ad eccezione delle prove Vero-Falso e dei cloze senza distrattori, per i quali invece il punteggio è di 0,5. Il punteggio totale viene poi convertito in voto in decimi.

	<b>0-1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Comprensione scritta</b>	<b>Non comprende brevi testi scritti anche se guidato</b>	<b>Comprende con difficoltà brevi testi scritti</b>	<b>Comprende facilmente brevi testi scritti</b>
<b>Rielaborazione personale</b>	<b>Non produce brevi testi scritti anche se guidato</b>	<b>Produce con difficoltà brevi testi scritti</b>	<b>Produce facilmente brevi testi scritti</b>
<b>Conoscenza strutture grammaticali e funzioni linguistiche</b>	<b>Non riconosce e produce il lessico richiesto anche se guidato</b>	<b>Riconosce e produce con difficoltà il lessico richiesto</b>	<b>Riconosce e produce facilmente il lessico richiesto</b>
	<b>Non riconosce e produce le strutture grammaticali richieste anche se guidato</b>	<b>Riconosce e produce con difficoltà le strutture grammaticali richieste</b>	<b>Riconosce e produce facilmente le strutture grammaticali richieste</b>
	<b>La correttezza ortografica è insufficiente</b>	<b>La correttezza ortografica è essenziale</b>	<b>La correttezza ortografica è buona</b>

## Criteri di valutazione – Discipline: Lingua Inglese e Francese

### PROVE SCRITTE APERTE

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
Pertinenza alla traccia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istruzioni non eseguite</li> <li>• Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso</li> <li>• Istruzioni eseguite in modo non sempre completo</li> <li>• Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo</li> <li>• Istruzioni eseguite con precisione e completezza</li> </ul>	0,5 1 1,5 2,0 2,5	0,5-2,5
Padronanza dei contenuti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenuto assai scarso</li> <li>• Contenuto povero</li> <li>• Contenuto sufficientemente completo</li> <li>• Contenuto espresso in modo completo</li> <li>• Contenuto espresso in modo completo e approfondito</li> </ul>	0,5 1 1,5 2,0 2,5	0,5-2,5
Correttezza morfo-sintattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gravi e numerosi errori grammaticali</li> <li>• Numerosi errori grammaticali</li> <li>• Numero assai limitato di errori grammaticali</li> <li>• Frasi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato</li> <li>• Frasi corrette e periodo ben strutturato</li> </ul>	0,5 1 1,5 2,0 2,5	0,5-2,5
Padronanza lessico-ortografia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico molto limitato e non appropriato</li> <li>• Lessico limitato e poco appropriato</li> <li>• Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di ortografia</li> <li>• Buona padronanza del lessico e pochi errori di ortografia</li> <li>• Ottima padronanza del lessico senza errori di ortografia</li> </ul>	0,5 1 1,5 2,0 2,5	0,5-2,5
		<b>Totale 2 - 10</b>	

## Criteri di valutazione – Discipline: Lingua Inglese e Francese

### PROVE ORALI

INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
<b>Pertinenza e strutturazione logica delle risposte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risposta non pertinente</li> <li>• Risposta parzialmente pertinente</li> <li>• Comprensione accettabile</li> <li>• Comprensione adeguata</li> <li>• Piena comprensione</li> </ul>	0,4 0,8 1,2 1,6 2,0	0,4-2
<b>Padronanza dei contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sono presenti i concetti inerenti alla domanda</li> <li>• Conoscenze lacunose e frammentarie</li> <li>• Conoscenze sufficienti</li> <li>• Conoscenze complete</li> <li>• Conoscenze approfondite e organiche</li> </ul>	0,4 0,8 1,2 1,6 2,0	0,4-2
<b>Capacità di organizzare e sviluppare percorsi autonomi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assai stentata organizzazione del discorso</li> <li>• Limitata organizzazione del discorso</li> <li>• Adeguata trattazione sintetica interpretativa</li> <li>• Buona organizzazione delle conoscenze</li> <li>• Ottima organizzazione delle conoscenze</li> </ul>	0,4 0,8 1,2 1,6 2,0	0,4-2
<b>Competenze lessicali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso molto limitato e non appropriato del lessico con pronuncia e intonazione non corrette</li> <li>• Uso limitato e poco appropriato del lessico con diversi errori di pronuncia e intonazione</li> <li>• Uso abbastanza corretto del lessico con qualche errore di pronuncia e intonazione</li> <li>• Uso appropriato del lessico con buona pronuncia</li> <li>• Sicura padronanza del lessico con pronuncia e intonazione adeguata</li> </ul>	0,4 0,8 1,2 1,6 2,0	0,4-2
<b>Correttezza morfosintattica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso molto scorretto delle strutture</li> <li>• Uso poco corretto</li> <li>• Uso accettabile</li> <li>• Uso corretto</li> <li>• Uso corretto e articolato</li> </ul>	0,4 0,8 1,2 1,6 2,0	0,4-2
		<b>Totale 2 - 10</b>	